



# ALTIEYLÜL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



"Yeşil Okul: Geleceğe Geri Dönüşüm"



## "Yeşil Okul: Geleceğe Geri Dönüşüm"

Bu proje Altıeylül İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü / Altıeylül Kaymakamlığı tarafından onaylandığı takdirde **okul içi proje** olarak uygulanacaktır.

<b>Proje Adı</b>	: "Yeşil Okul: Geleceğe Geri Dönüşüm"
<b>Proje Konusu</b>	: Katı Atıkların Yeniden Değerlendirilmesi
<b>Projenin Amacı</b>	: Katı atık miktarını azaltarak çevre kirliliğinin önlenmesi, atıkların değerlendirilerek yeniden ekonomiye kazandırılması. Okulda geri dönüşüm bilincini artırarak, atıkları doğru bir şekilde sınıflandırmak ve geri dönüşümü teşvik etmek. Aynı zamanda çevre dostu alışkanlıkları öğrencilere kazandırmak.
<b>Projeyi Düzenleyen Kurum</b>	: ALTIEYLÜL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
<b>Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi</b>	: Bedri BAYRAK – Okul Müdürü – 05326402496
<b>Proje Kaynak Birimi</b>	: Altıeylül Ortaokulu
<b>Proje Destek Birimi</b>	: Okul Öğretmenleri
<b>Proje Uygulama Birimi</b>	: Altıeylül Ortaokulu Müdürlüğü
<b>Kapsam</b>	: Altıeylül Ortaokulu'nda öğrenim gören öğrenci, öğretmen ve velileri kapsamaktadır.
<b>Proje Danışmanı</b>	<b>GSM/ E-mail</b> : Burcu DEMİREL – burcudemirel@outlook.com
<b>Proje Yürütme Kurulu</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Burcu DEMİREL - İngilizce Öğretmeni/ Müdür Yardımcısı</li><li>2- Sibel TOPAL- Teknoloji Tasarım Öğretmeni</li><li>3- Sefa ALKUŞ - Bilişim Teknolojileri Öğretmeni</li><li>4- Bedri BAYRAK- Okul Müdürü</li></ol>

# BİRİNCİ BÖLÜM

## Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

### 1. GİRİŞ

Yeniden değerlendirilme imkanı olan atıkların çeşitli fiziksel ve kimyasal işlemlerden geçirilerek ikincil hammaddeye dönüştürülerek tekrar üretim sürecine dahil edilmesine geri dönüşüm denilmektedir.

Geri dönüşüm, tükettiğimiz atıkların değerlendirilebilir olanlarının kimyasal işlemlerden geçirilerek ikinci defa hammadde haline getirilmesi işlemidir.

Doğal kaynakların sonsuz olmadığı, dikkatli kullanılmadığı takdirde bir gün tükeneceği akıldan çıkarılmamalıdır.

Doğal kaynakların verimli bir şekilde kullanılması, gelecek kuşakların kaynak sıkıntısı çekmemesi için önem arz etmektedir. Biz kaynakları ne kadar tasarruflu kullanırsak bizden sonraki kuşaklar o kadar az kaynak sıkıntısı çekecek ve doğal kaynaklardan yararlanma imkanı bulacaktır.

En fazla geri dönüşüm yapan ülkeler %52 ile İsviçre, % 49,7 ile Avusturya ve % 48 ile Almanya' dır. Geri dönüşüm bilinci oluşturarak ülkemizi bu ülkeler seviyesine çıkarmamız gerekmektedir.

### 2. PROJENİN GEREKÇESİ

- Her 54 kg gazete kağıdı dönüşümünde bir ağaç kurtulmaktadır.
- Dönüşümlü kağıdın her tonu 17 ağaç kurtarmaktadır.
- Dönüşümlü kağıttan, fotokopi kağıtları, kağıt havlu ve peçeteler, oluklu mukavvalar gri kartonlar, gazete kağıtları yapılmaktadır.
- Kurtulan her ağaç üç insanın tükettiği oksijeni üretmektedir.
- Dönüşümlü kağıt, selülozdan kağıt üretmeye göre % 64 daha az enerji harcamaktadır.
- Bir ton dönüşümlü kağıt üretiminde 2,5 ton petrol ve 26 ton su tasarruf edilmektedir.

Geri dönüşüm; enerji tasarrufu ve para tasarrufu sağlamanın yanında yeni iş imkanları oluşmasına, hava ve su kirliliğinin azalmasına, yaşam alanlarının korunması ile çevre kirliliğinin azalmasına katkıda bulunur.

Artan dünya nüfusu nedeniyle su, orman, petrol gibi doğal kaynaklarımızı geri dönüşüm ile daha uzun süreli kullanabilir, doğal kaynaklarımızı korur, enerjiden tasarruf eder ve ekonomiye katkı sağlamış oluruz.

### 3. PERFORMANS KRİTERLERİ

Proje kapsamında yer alan Altıeylül Ortaokulu öğrenci, öğretmen ve velilerinden proje öncesinde ve eğitimler ile proje tamamlandıktan sonra verdikleri bilgiler projenin kriterlerini oluşturmaktadır.

### 4. PROJENİN KONUSU

Katı Atıkların yeniden değerlendirilmesi.

## 5. AMAÇLAR

Katı atık miktarını azaltarak çevre kirliliğinin önlenmesi, atıkların değerlendirilerek yeniden ekonomiye kazandırılması ve kaynakların lüzumsuz kullanımının önlenmesi, atıkların kaynağında ayrıştırılması ile birlikte çöp miktarının azaltılarak çevre kirliliğinin önlenmesidir.

## 6. HEDEFLER

- Atık maddeleri kaynağında ayırma ile ayrı toplanması yani çöple karışmadan ve kirlenmesine izin vermeden toplama.
- Doğal kaynakların korunmasını sağlama.
- Çevre kirliliğini önleme.
- Enerji tasarrufu sağlama.
- Ekonomiye katkı sağlama.

## 7. KAPSAM

**Altıeylül Ortaokulu**'nda öğrenim gören ( 5- 8 ) sınıflarındaki tüm öğrenci, öğretmen ve 3 idareciyi kapsamaktadır.

## 8. İLKELER

- Okulda bulunan idareci, öğretmen ve öğrenciler geri dönüşüme gereken önemi göstermelidir.
- Bu konuda idareci, öğretmen ,öğrenci, veliler ve diğer çalışanlar iş birliği içinde olmalıdır.
- Çevre kirliliğinin önlenmesi ve katı atıkların geri dönüşümü esastır.

## 9. DAYANAK

- Ülkemizde geri dönüşüm, 09/08/ 1983 tarihinde kabul edilen 2872 sayılı Çevre Kanunu ve bu kanuna istinaden çıkarılan yönetmeliklerle düzenlenmektedir. 2872 sayılı Çevre Kanunu 09/08/1983 tarihinde kabul edilmiş olup 11/08/1983 tarih ve 18132 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.
- 31 Ağustos 2004 tarih ve 25569 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “ Atık Pil ve Akümülatörlerin Kontrolü Yönetmeliği”
- 30.07.2008 tarih ve 26952 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Atık Yağların Kontrolü Yönetmeliği “

# Geri Dönüşüm Projesi Planı

## Proje Adı:

"Yeşil Okul: Geleceğe Geri Dönüşüm"

## Projenin Amacı:

Okulda geri dönüşüm bilincini artırmak, atıkları doğru bir şekilde sınıflandırmak ve geri dönüşümü teşvik etmek. Aynı zamanda çevre dostu alışkanlıkları öğrencilere kazandırmak.

## Proje Süresi:

4 ay

1. Ay: Hazırlık ve Planlama,
2. Ay: Uygulama,
3. Ay: Etkinlikler ve Yarışmalar,
4. Ay: Değerlendirme ve Süreklilik

## 1. AY: Hazırlık ve Planlama

### Hafta 1-2: Proje Tanıtımı ve Bilinçlendirme

- **Amaç:** Öğrenciler ve öğretmenlerle projenin amaçlarını ve önemini tanıtmak.
- **Faaliyetler:**
  - 1- Proje başlangıcında okulda bir bilgilendirme toplantısı düzenlenecek.
  - 2- Posterler, broşürler, okulumuz sosyal medya hesapları aracılığıyla geri dönüşümün önemini anlatan bilgilendirici materyaller hazırlanacak.
  - 3- Öğrencilere çevre bilincini artıran videolar izletilecek.

### Hafta 3-4: Geri Dönüşüm Kutularının Yerleştirilmesi

- **Amaç:** Geri dönüşüm için uygun bir altyapı oluşturmak.
- **Faaliyetler:**
  - 1- Okul içinde geri dönüşüm kutuları yerleştirmek (plastik, kağıt, cam ve organik atıklar için ayrı kutular).
  - 2- Öğrencilere ve öğretmenlere atıkları doğru şekilde sınıflandırma hakkında eğitim verilecek.
  - 3- Geri dönüşüm kutularının nerelere yerleştirileceği konusunda okul yönetimiyle ortak bir plan yapılacaktır.

## 2. AY: Uygulama ve Geri Dönüşüm Süreci

### Hafta 5-6: Geri Dönüşüm Sürecini Başlatmak

- **Amaç:** Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak ve geri dönüşüm sürecini başlatmak.
- **Faaliyetler:**
  - 1- Geri dönüşüm kutularının aktif olarak kullanılması.
  - 2- Öğrencilerin sınıflarda ve okulun diğer alanlarında geri dönüşüm kutularını düzenli olarak kullanmaları için motivasyon sağlanması.
  - 3- Öğrencilere her hafta geri dönüşüm oranlarını gösteren bir rapor sunulacak.
  - 4- Öğrencilerden geri dönüşüm projeleri için fikirler alınacak (örneğin, geri dönüşüm malzemeleriyle sanat yapma, okuldaki alanlarda geri dönüşüm için bilgilendirici posterler hazırlanacak).

### Hafta 7-8: Geri Dönüşümün Takibi ve Denetimi

- **Amaç:** Geri dönüşüm sürecinin etkin bir şekilde devam ettiğini kontrol etmek ve sorunları çözmek.
- **Faaliyetler:**
  - 1- Geri dönüşüm kutularının düzenli olarak toplanması ve ayrıştırılması.
  - 2- Öğrencilerden oluşan bir "geri dönüşüm gözlem ekibi" kurularak, okuldaki geri dönüşüm sürecinin takibi yapılacaktır.
  - 3- Geri dönüşüm sürecine katılım oranlarını artırmak için öğretmenler ve öğrencilerle düzenli toplantılar yapılacaktır.

## 3. AY: Etkinlikler ve Yarışmalar

### Hafta 9-10: Geri Dönüşüm Konulu Yaratıcı Atölye Çalışmaları

- **Amaç:** Öğrencilerin geri dönüşüm hakkında daha yaratıcı fikirler üretmelerini sağlamak.
- **Faaliyetler:**
  - 1- Geri dönüşüm malzemelerinden sanat eserleri yapmak (örneğin eski dergilerden kolaj, plastik şişelerden heykeller).
  - 2- Okulda geri dönüşüm temalı bir sanat sergisi düzenlemek.
  - 3- Öğrencilere "Geri Dönüşümden Sanat Eserine" yarışması düzenlemek.

### Hafta 11-12: Geri Dönüşüm Yarışmaları ve Aktivite Günleri

- **Amaç:** Okuldaki geri dönüşüm bilincini eğlenceli hale getirmek ve katılımı artırmak.
- **Faaliyetler:**
  - 1- "En Temiz Sınıf" yarışması düzenlemek ve ödüller vermek.
  - 2- Geri dönüşümle ilgili bir bilgi yarışması düzenlemek.
  - 3- Öğrencilere geri dönüşümle ilgili küçük hediyeler veya sertifikalar vermek.
  - 4- Öğrencilere geri dönüşüm temalı bir şarkı yazma ya da drama etkinliği düzenlenecek.

## 4. AY: Değerlendirme ve Süreklilik

### Hafta 13-14: Proje Değerlendirme ve Sonuçların Paylaşılması

- **Amaç:** Projenin etkisini ölçmek ve ilerleyen dönemde sürdürülebilir bir sistem oluşturmak.
- **Faaliyetler:**
  - 1- Proje sonunda, geri dönüşüm oranlarının ne kadar arttığı ve hangi atık türlerinin en çok toplandığına dair bir rapor hazırlanacak.
  - 2- Öğrencilere ve öğretmenlere proje sonuçları hakkında bir bilgilendirme yapılacaktır.
  - 3- En başarılı sınıflara ödülleri veya sertifikalar verilecektir.
  - 4- Proje sonunda okulda geri dönüşüm sürecinin sürekliliği için okul yönetimiyle görüşmeler yapılabilir (geliştirilmiş geri dönüşüm sistemleri, daha fazla geri dönüşüm kutusu vb.).

### Hafta 15-16: Süreklilik İçin Planlama

- **Amaç:** Geri dönüşüm bilincinin okulda devam etmesini sağlamak.
- **Faaliyetler:**
  - 1- Okulda geri dönüşüm sürecinin devam etmesi için bir komite oluşturulabilir.
  - 2- Okulun geri dönüşüm sistemini sürekli hale getirecek bir protokol hazırlanabilir.
  - 3- Öğrencilere geri dönüşümle ilgili uzun vadeli eğitim programları sunulabilir.

## Proje Sonuçları ve Beklenen Etkiler

- Okulda geri dönüşüm bilinci artacaktır.
- Öğrenciler, çevre dostu alışkanlıklar geliştirecektir.
- Geri dönüşüm oranları artacaktır.
- Okulda yapılan etkinlikler sayesinde, çevre bilincinin yayılması sağlanacaktır.

Bu proje, okulda çevre bilincinin artmasına katkı sağlayacaktır ve öğrenciler için hem eğitici hem de eğlenceli bir deneyim olacaktır.

Hazırlayan: Burcu DEMİREL – İngilizce Öğretmeni / Müdür Yardımcısı